

Предлагаем примерный вариант дневника педагогической практики в средней группе

## Дневник педагогической практики в группах детей среднего возраста

Дата	Содержание практики	Анализ работы
	<p>ПРИМЕР: Знакомство с дошкольным учреждением. Беседа с заведующей, методистом и старшим воспитателем. Обход учреждения и территории детского сада. Изучение условий, созданных в группах среднего возраста. Знакомство с деятельностью воспитателя в группах детей среднего возраста. Знакомство с группой детей среднего возраста</p>	<p>ПРИМЕР: Познакомилась с детьми группы среднего возраста от 4 лет до 5 лет Дети данной группы, в основном, посещают детский сад третий год, но есть и только поступившие. Обстановка в группе доброжелательная, дети общительные, развитие соответствует возрасту, но есть и опережающие развитие. Пообщалась с воспитателями группы, получила рекомендации по работе с документами группы. Была изучена методическая литература необходимая для работы</p>
	<p>Наблюдение за развитием ребенка 5 года жизни жизни. Наблюдение за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов. Наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми раннего возраста.</p>	<p>Во второй день практики помогала воспитателю в утреннем приёме детей. Наблюдала за проведением зарядки, дети с удовольствием выполняли упражнения. Затем воспитатель провела с детьми пальчиковую игру. После приступили к мытью рук. Культурно- гигиенические навыки соответствуют возрасту. Воспитатель следит за правильной посадкой за столом: ноги согнуты под прямым углом, руки слегка прижаты к туловищу, не следует подпирать</p>

		подбородок, щеки, раскачиваться на стуле, спина прямая. Изучала литературу и документацию группы.
	Наблюдение за организацией режимных моментов. Наблюдение за детьми во время их самостоятельной деятельности (с целью выявления особенностей развития и поведения). Подготовка материалов для стенда «Для вас родители»	Познакомилась с методом рисования пальчиками. Дети более смело подходят ко мне, предлагают игрушки. Играла с детьми в мяч, рассказала потешку. Обратила внимание на то, что во время режимных моментов и занятий негромко звучит спокойная музыка. Провела подбор материала для папки передвижки <b><i>Игры и занятия для развития мелкой моторики</i></b>
	Изучение особенностей организации режимных процессов в группах среднего возраста. Изучала особенности организации игровой деятельности. Провела анализ проведения дидактических игр	Сегодня проводила наблюдение за детьми во время занятия по ИЗО. Дети рисовали осенние листочки. Сегодня по расписанию было занятие по музыке Помогала организовать детей. После занятий дети занимались самостоятельной деятельностью по интересам: играли в настольные, дидактические игры, рисовали карандашами и восковыми мелками, небольшая группа детей организовала сюжетно-ролевую игру «Кафе»

	Изучала документацию. Продолжала наблюдать за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов.	Провела утреннюю гимнастику. Наблюдала за проведением занятия по конструированию. Изучила перспективный и календарный планы, просмотрела пособия для занятий, развивающие и дидактические игры. Провела подборку материала к занятию по ФЭМП
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Проведение хронометража самостоятельной деятельности детей 5-го	Обратила внимание на девочку Арину О. Она общительная, любознательная. Я выбрала ее для проведения
--	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>года жизни. Проводила наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми раннего возраста.</p>	<p>хронометража самостоятельной деятельности детей 5 года жизни. Провела наблюдение на занятии по познавательному развитию. Помогала организовать детей на прогулку. На прогулке провели наблюдение за ростом растений на клумбе. Наблюдала за работой инструктора по физкультуре: занятие проводилось на улице, активная двигательная деятельность сменяла более спокойная, что способствовало оптимизации двигательной активности. Затем предложили детям выносной материал: мячи, обручи. Продолжила работу по изучению методической литературы.</p>
	<p>Знакомство с содержанием работы старшего воспитателя : изучение планов воспитательно-образовательной работы, материалов методического кабинета, дидактических пособий.</p>	<p>Провела работу по ознакомлению с содержанием работы старшего воспитателя. Ознакомилась с планами воспитательно-образовательной работы, изучила методические пособия, ознакомилась с методической литературой</p>
	<p>Наблюдение за режимными моментами во второй половине дня. Анализ работы воспитателя с родителями.</p>	<p>Сегодня провела наблюдение за работой воспитателя в момент пробуждения детей. Просмотрела бодрящую гимнастику в кроватках, помогла провести хождение по массажным коврикам. Помогла провести полдник, после организовала небольшую группу детей и прочитала с ними «Чудо-дерево» К. Чуковского. Затем поиграли «Допрыгни до ладошки». Наблюдала за общением воспитателя с родителями.</p>
	<p>Наблюдение за режимными моментами, проводимыми воспитателями с детьми, и моя подготовка к проведению занятий.</p>	<p>Продолжила работу по наблюдению за организацией режимных моментов, помогала организовать детей на занятие в музыкальный зал. Вела подготовку к самостоятельной работе</p>
	<p>Наблюдение за развитием</p>	<p>Продолжала наблюдение за</p>

	<p>ребенка 5 года жизни жизни. Наблюдение за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов.</p> <p>Наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми среднего возраста.</p>	<p>особенностями развития ребёнка 5 года жизни. Наблюдение за деятельностью воспитателя и помощника воспитателя в организации режимных моментов зафиксировала в таблицах.</p>
	<p>Продолжала наблюдать за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов.</p> <p>Проводила наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми раннего возраста, за организацией самостоятельной деятельности. Подборка материалов для папки передвижки</p>	<p>Продолжила работу по наблюдению за организацией режимных моментов, помогала организовать детей на занятие в музыкальный зал. Вела подготовку к самостоятельной работе в группе</p>
	<p>Проводила наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми среднего возраста, за организацией самостоятельной деятельности</p>	<p>Проанализировала занятие по развитию речи. Наблюдала за организацией экспериментальной деятельности: был проведён опыт «Тонет-не тонет», воспитатель поставила проблему, что надо определить на чём гномик сможет переплыть озеро. Дети с удовольствием проводили опыт с разными предметами, делали выводы. После предметов в ход пошли овощи и фрукты.</p>
	<p>Самостоятельная работа с детьми в паре с воспитателем в течении первой половины дня.</p>	<p>Сегодня я под присмотром воспитателя проводила все режимные моменты: принимала детей, провела зарядку, побеседовала с детьми на тему «Любимая игрушка». Сделали пальчиковую гимнастику «Две сороконожки бежали по дорожке». Затем все отправились в туалетную комнату, после помыли руки. Затем провела</p>

		<p>завтрак: следила, чтобы ели аккуратно, не разговаривали. После завтрака провела занятие по познавательной деятельности и конструированию. Затем организовала детей на прогулку. Прогулку провела в соответствии с календарным планом. После прогулки посетили туалетную комнату, помыли ручки. Затем прошёл обед. После обеда и гигиенических процедур, дети проследовали в спальню. С некоторыми детьми пришлось посидеть рядом, чтобы они успокоились и уснули. Затем с воспитателем обсудили прошедший день и написали календарный план на завтра.</p>
	<p>Наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми среднего возраста, за организацией самостоятельной деятельности. Продолжала наблюдать за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов.</p>	<p>Провела анализ занятия по рисованию. Продолжала наблюдение за работой музыкального руководителя.. Изучила структуру рабочей программы. Сделала подборку физкульт- минуток для занятий . Составила таблицу наблюдения за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов.</p>
	<p>Проведение развлекательного мероприятия. Подведение итогов практики.</p>	<p>Провела спортивный праздник. После того как уложили детей спать проанализировали с воспитателями и методистом проведенные мною занятия. Продолжила оформлять отчёт по практике.</p>

способности детей через игровую деятельность.