

Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

Методическая разработка информационного
сопровождения образовательной деятельности в рамках
взаимодействия с родителями

«А что у нас!» информационный листок для родителей о
содержании образовательной деятельности с детьми
за неделю

Тема: «Информационная открытость образовательного пространства детского сада – как главное условие социального партнерства и взаимодействия с родителями и включения их в жизнедеятельность ДОО»

Автор: Филиппова Наталья Николаевна, воспитатель.

Медынь, 2016 г.

Пояснительная записка

Открытость современного образования – это не только требование законодательства (ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12), в соответствии с которым «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", но и требование времени.

В соответствии с Политическим словарем, ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ – это организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности.

В Детском саду «Колокольчик» г. Медынь способы предоставления информации о деятельности дошкольного учреждения разнообразны. Есть общие, есть и индивидуальные в каждой группе.

- Информационные стенды. Направлены освещению основных событий в группах (режим работы, сетка занятий, темы и направления деятельности), основополагающих нормативных и правовых документов (Устав, Лицензия и пр.)
- Родительские собрания. Направлены на позиционирование работы ДОО, доведение до родителей информации об образовательном процессе, оказание психологической помощи в воспитании детей.
- Освещение деятельности ДОО в периодической печати.
- День открытых дверей. Это мероприятие направлено на включение родителей в образовательный процесс, информированность и приобщение их к жизни ДОО.

- День самоуправления. В рамках этого мероприятия родители также включаются в образовательный процесс, получая информацию об организации и жизнедеятельности ДОО, принимая в этом непосредственное участие.
- Сайт ДОО. Это наиболее открытый и доступный метод позиционирования ДОО, где представлен большой объем информации в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. В том числе на сайте есть информация по каждой группе.
- Газета «Карусель новостей». В группе «Смешарики» издается своя газета, которая дает возможность донести до родителей информацию о жизни группы, о происходящих в течение месяца событиях.
- Тематические стенды. В каждой группе по итогам мероприятия оформляется стенд, рассказывающий и иллюстрирующий, как прошло то или иное мероприятие.

Открытость информационного пространства, позволяет включить родителей в жизнедеятельность ДОО, сделать их партнерами и союзниками т к. важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Исходя из этого, в нашей группе, информационная открытость обеспечивается при помощи уже приведенных выше способов взаимодействия, а также дополнительно нами разработан информационный листок, который выпускается еженедельно в пятницу вечером и предоставляется родителям утром в понедельник.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, информирование родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности за неделю, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи

- взаимодействия детского сада с семьей;
- изучение отношения родителей к различным вопросам образования и развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду;
- информирование родителей об актуальных задачах образования детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и ДОО. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Сотрудничество - это общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, осуществляющейся на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Поэтому информационный листок группы позволяет установить сотрудничество и осуществлять взаимодействие с родителями, т.к. повышается их собственная педагогическая компетенция, формируется устойчивый интерес и особое признание деятельности педагогов и детей со стороны родителей и пр.

Содержание информационного листка разделено по дням с понедельника по пятницу. Каждый день указываются виды образовательной деятельности и их основное содержание, включаются фотографии, информация о наиболее значимых событиях, тематических неделях, экскурсиях открытых мероприятиях и пр. Информационный листок размещается на информационном стенде группы, а также в папку, где собраны все информационные листки за учебный год. Кроме

этого, при массовых встречах с родителями (родительские собрания и встречи иного рода), информационные листки печатаются каждому пришедшему и дарятся на память.

Эта форма взаимодействия получила очень высокую оценку родителей, которые признают необходимость в информационной открытости, ведь они, порой, даже не догадываются о том, чем занимается ребенок в детском саду, насколько насыщен и разнообразен их день, насколько объемным и сложным является материал, получаемый детьми в группе во время деятельности.

Кроме этого воспитатели используют данную методическую разработку в работе с детьми в форме рефлексии деятельности за прошедшую неделю. Очень удобно «пробежаться» по дням недели и вспомнить то, чем занимались.

Данный педагогический опыт актуален для использования в работе и не сложен в оформлении.