

Приказ

По Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь

№ 76

от 26.08.2024 г.

«Об утверждении
учебного плана»

С целью организации образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках основной общеобразовательной программы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с законом «Об образовании» № 273 ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" **приказываю:**

1. Утвердить учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2024-2025 учебный год с 01.09.2024 г.
2. Педагогам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь



О.Я. Куманцова

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
 - ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-22
 - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - ✓ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Локальные акты ДОО:

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, разработанная в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Программа развития ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Введение национально-регионального компонента ДОО.
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, которая является частью основной образовательной программы детского сада

«Колокольчик» г. Медынь. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и включает в себя для реализации целей и задач с учётом ФОП ДО следующие учебно-методические комплекты, программы, технологии:

✓ Технологии Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

✓ Технологии Программы «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

✓ «Моя Медынь – любимый сердцу уголок», авторская программа педагогов Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ Программа «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ «Утренний круг», «Детский совет». Технологии, направленные на создание эмоционального настроения на весь день, установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (воспитатель учит объяснять словами свое эмоциональное состояние). Технологии решают задачи социально - коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) Проводиться в форме развивающего общения (диалога). Это дополнительный педагогический ресурс, дополняющий содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Данный выбор программ, технологий, УМК обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.
- познавательное развитие;

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	9	1	15	10	Ежедневная нагрузка 30 минут в день 150 мин в неделю в первую половину дня
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	9	1	20	10	Ежедневная нагрузка 40 минут в день 200 мин в неделю в первую половину дня
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11	2	25	13	325 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день при организации 1 занятия после дневного сна – 3 дня. 50 мин в день в первую половину дня – 2 дня
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	2	30	15	450 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 90 мин в день в первую половину дня

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с основной образовательной программой Детского сада «Колокольчик» г. Медынь;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с парциальной программой «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, «Моя Медынь – любимый сердцу уголок», авторская программа педагогов Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, «Утренний круг», «Детский совет». Технологии, направленные на создание эмоционального настроения на весь день, установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (воспитатель учит объяснять словами свое эмоциональное состояние). Технологии решают задачи социально - коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) Проводиться в форме развивающего общения (диалога). Это дополнительный педагогический ресурс, дополняющий содержание основной образовательной деятельности в вариативной части. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.). А также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания
Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Во второй младшей и средних группах образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

В старшей группе образовательная деятельность в первой половине дня планируется два раза, во второй половине дня планируется не более 3-х раз в неделю.

В подготовительной группе планируется три занятия в день пять дней в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Во второй младшей и средних группах физкультура на улице проводится в форме игровой деятельности и не регламентируется как отдельное занятие.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и учет воспитательного направления деятельности, ценностей рабочей программы воспитания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, Рабочей программой воспитания учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Добрый мир» (подготовительная группа), «Умка» (вторая младшая группа), «мир народных праздников» (старшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное, социально-коммуникативное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН 1.2.3685-21. Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
«Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на прогулке								
«Познавательное развитие»								
Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	1	15	1	20	1	50	2	60
Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	15	1	20	2	25	2	60
«Речевое развитие»								
Развитие речи	1	15	1	20	1	25	2	60
«Художественно-эстетическое развитие»								
Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15	1	20	1	25	1	30
Народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность					1	25	1	30
Итого:	9/ 135 мин		9 / 180 мин		11 / 275 мин		13 / 390 мин	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
«Художественно-эстетическое и речевое развитие»								
Социально-коммуникативное развитие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок»					1	25	1	30
Речевое развитие по программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	1	15	1	20	1	25	1	35
Итого:	1/ 15 мин		1 / 20 мин		2/ 50 мин		2/ 60 мин	
Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)	10/ 150 мин		10 / 200 мин		13 / 325 мин		15 / 450 мин	

Реализация дополнительного образования

Программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Живая сказка» (Моисеева Д.С., Филиппова Н.Н.)	1	15						
Программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию «Тряпичная куколка» (Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.)					1	25		
Программа дополнительного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Умка» (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)			1	20				
Программа дополнительного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Мир народных праздников» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)							1	30
Итого:	1/15		1/20		1/25		1/30	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физическая культура</i>	2	30		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	1	15		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	15		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	2	30		
<i>Лепка\аппликация</i>	1	15		
<i>Рисование</i>	1	15		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Речевое развитие</i>	1	15	1	15

Итого: **9** **135** **1** **15**

Всего: **10, 150 мин** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю, где одно занятие проводится под музыку, одно занятие проводится в зале, а также проводится специально организованная игровая деятельность на прогулке. Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического

пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)»).

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 15 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую половину дня.

15. Максимальное количество занятий 2 в день.

16. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

17. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	2	40		
Познавательное развитие				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	1	20		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	20		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	40		
<i>Лепка\аппликация</i>	1	20		
<i>Рисование</i>	1	20		
Речевое развитие				
<i>Речевое развитие</i>	1	20	1	20

Итого:

9

1

Всего:

10

200 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю, где одно занятие проводится под музыку, одно занятие проводится в зале, а также проводится специально организованная игровая деятельность на прогулке. Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического

пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)»).

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 20 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую половину дня.

15. Максимальное количество занятий 2 в день.

16. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

17. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	2	50		
Познавательное развитие				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	2	50		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	25		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	50		
<i>Лепка\аппликация</i>	1	25		
<i>Рисование</i>	1	25		
Речевое развитие				
<i>Речевое развитие</i>	1	25	1	25
Социально-коммуникативное развитие				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1	25		

Итого:

12

1

Всего:

13

325 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. В рамках реализации вариативной части ООП, 1 раз в неделю проводится занятие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок».

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО, по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке). Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах

активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюкарт Б. «Пластилинотерапия. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)»).

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 25 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

15. Максимальное количество занятий - 3 в день.

16. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня - 2.

17. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

18. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание, дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
Физическое развитие				
<i>Физическая культура на улице</i>	1	30		
<i>Физическая культура в помещении (под музыку)</i>	2	60		
Познавательное развитие				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	2	60		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	30		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2	60		
<i>Лепка\апликация</i>	1	30		
<i>Рисование</i>	1	30		
<i>Народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность</i>	1	25		
Речевое развитие				
<i>Речевое развитие</i>	2	60	1	30
Социально-коммуникативное развитие				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1	30		

Итого:

14

1

Всего:

15 450 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. В рамках реализации вариативной части ООП, 1 раз в неделю проводится занятие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок».

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского

сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФООП ДО, по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке). Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинотепление. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия:

«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 25 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

15. Максимальное количество занятий - 3 в день.

16. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня - 2.

17. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

18. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание, дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.